

**Consultation nationale des enseignants du premier degré sur le  
projet de programme de l'école primaire  
Mars 2008  
Circonscription de Vesoul Nord**

## **Ensemble du projet de programme**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair :

**Oui en grande majorité.**

Quels en sont les points forts :

**Présence de progressions annuelles.**

**Jugé plus accessible pour les parents.**

**EPS renforcé.**

Quels en sont les points à améliorer :

**Progressions souhaitées dans toutes les matières.**

**Précision volumes horaires. Absence transversalité des apprentissages donner plus de place à la pédagogie de projet. Documents d'accompagnement souhaités.**

Avez-vous des remarques ou suggestions :

**Contenu des progressions disproportionné par rapport à ce qui figure dans les programmes.**

**Les contenus sont en augmentation, le temps d'enseignement diminue.**

**Donner du sens aux apprentissages, travailler la compréhension sont des objectifs qui semblent avoir disparu au profit de l'automatisation.**

**Il semble que l'on tienne peu compte des capacités cognitives et d'apprentissages des enfants.**

**Peut-on continuer à utiliser les documents d'accompagnement des programmes de 2002.**

**Quel est le rôle des RASED dans l'accompagnement des élèves en difficulté ?**

## **École maternelle**

### **1 - Ensemble du projet de programme**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair :

**Oui en grande majorité.**

Quels en sont les points forts :

**L'accent est mis sur les compétences liées au langage, en particulier apprentissage du vocabulaire. Le regard porté sur l'enfant a changé : il devient élève.**

Quels en sont les points à améliorer :

**Progressions souhaitées dans tous les domaines. Il faudrait valoriser les apprentissages de la petite section.**

Avez-vous des remarques ou suggestions :

**Regret que la grande section quitte le cycle 2.**

**Niveau d'exigences élevé en grande section.**

**Des compétences évoquées dans le préambule**

**n'apparaissent pas dans les domaines d'apprentissage (esprit d'initiative, imagination, faculté d'invention).**

### **2 - Domaines d'apprentissage**

#### **2.1 S'approprier le langage**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair :

**Oui en grande majorité.**

Quels en sont les points forts :

**Place du vocabulaire. Priorité au langage. Présence de progressions par niveau de classe.**

Quels en sont les points à améliorer : **Tenir compte des rythmes des élèves.**

Avez-vous des remarques ou suggestions :

**Trop d'exigences au regard de la maturité des élèves.**

**Impossibilité de mémorisation mécanique de 10 ou 20 mots.**

**Ne pas réduire la pédagogie du langage à l'acquisition du lexique et de la syntaxe.**

**L'accent est trop porté sur le phonème au détriment de la syllabe.**

**Des objectifs de l'école élémentaire à atteindre dès la grande section alors que celle-ci est rattachée à l'école maternelle.**

#### **2.2 Découvrir l'écrit**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui, plus explicite**

Quels en sont les points forts : **Place importante accordée à la phonologie et à l'écriture.**

Quels en sont les points à améliorer : **Manque d'ambition pour l'écriture, pas assez d'activités graphiques. Pas assez de place pour la découverte par le jeu et l'expérimentation.**

### 2.3 Devenir élève

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Plus explicite**

Quels en sont les points forts : **Application des règles de civilité et de politesse**

Quels en sont les points à améliorer : **En retrait par rapport aux compétences du "Vivre ensemble". L'expression "devenir élève" est plus réductrice que "se socialiser".**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Trop de notions différentes dans le chapitre.**

### 2.4 Agir et s'exprimer avec son corps

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui en grande majorité.**

Quels en sont les points forts : **Les quatre compétences sont représentées.**

### 2.5 Découvrir le monde

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui en grande majorité.**

Quels en sont les points à améliorer : **Faire apparaître les différents domaines dans les compétences à acquérir en fin de cycle.:**

### 2.6 Percevoir, sentir, imaginer, créer

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui en grande majorité.**

Quels en sont les points à améliorer : **On parle trop de dessin et pas assez d'activités plastiques. Non prise en compte de la transversalité.**

## 3 - Progression des apprentissages pour l'école maternelle

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui en grande majorité.**

Quels en sont les points forts : **Une aide pour les enseignants, facilitera l'élaboration des livrets scolaires et l'évaluation des élèves.**

Quels en sont les points à améliorer : **Plus d'activités pour les petites section surtout en langage. Des précisions sur les volumes horaires.**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Objectifs d'apprentissage de la lecture en grande section relèvent du cycle 2.**

# CP – CE1

## 1 - Ensemble du projet de programme

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **Compétences et connaissances bien définies et ciblées.**

Quels en sont les points à améliorer : **Transversalité. Esprit critique, autonomie pas assez développés. Attente de documents d'accompagnement et d'outils d'évaluation. Disproportion entre contenus des programmes et progressions.**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Où est la lecture plaisir ? Modèle transmissif inadapté aux élèves d'aujourd'hui. Il faut donner du sens aux apprentissages.**

## 2 - Domaines d'apprentissage

### 2.1 Français

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui dans l'ensemble**

Quels en sont les points forts : **Accent mis sur le vocabulaire. Exigences de base clairement énoncées. Précisions dans le domaine de la grammaire**

Quels en sont les points à améliorer : **Pratique orale (réciter, répéter) trop guidée. Précocité d'apprentissage et densité de certaines notions complexes (grammaire) qui vont entraîner des confusions.**

### 2.2 Mathématiques

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **Accent mis sur le calcul mental.**

Quels en sont les points à améliorer : **Faire plus de place au sens et à la compréhension plutôt qu'à l'automatisation.**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Techniques opératoires trop précoces. Programme dense, horaires réduit.**

### 2.3 Éducation physique et sportive

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **L'heure supplémentaire**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Problème du manque d'équipements dans les écoles rurales. Problème de financement, création de disparités.**

### 2.4 Pratique d'une langue vivante

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **Pratique orale et concrète d'une langue.**

Quels en sont les points à améliorer : **Avoir réellement des professeurs formés pour enseigner les langues.**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **S'agit-il d'une initiation ou d'un apprentissage ?**

### 2.5 Découverte du monde

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts :

Quels en sont les points à améliorer : **Quelques ajouts, mais moins de temps et des notions à acquérir trop précocement.**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Apprentissage par coeur de dates ou d'évènements trop précoce au CP**

### 2.6 Pratiques artistiques et histoire des arts

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points à améliorer : **Plus de place pour la création et l'expression, l'esprit critique.**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Quelle place donnée à l'imagination et à l'épanouissement des élèves ?**

### 2.7 Instruction civique et morale

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points à améliorer : **Disparition des apprentissages en sécurité routière, premiers secours... Disparition du débat.**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **L'apprentissage de règles de vie en situation serait plus efficace.**

## 3 - Progression des apprentissages pour le CP et le CE1 en français

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **Compétences bien ciblées et réalistes pour le CP, facilitent la création des livrets scolaires**

## 4 - Progression des apprentissages pour le CP le CE1 en mathématiques

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

# CE2, CM1 et CM2

## 1 - Ensemble du projet de programme

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **Objectifs explicites, précision des progressions.**

Quels en sont les points à améliorer : **Organisation temporelle de la semaine, équilibrage des plages horaires pour toutes les disciplines.**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Démarche pédagogique apparemment trop transmissive.**

## 2 - Domaines d'apprentissage

### 2.1 Français

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **Accent mis sur le soin, le geste graphique.**

Quels en sont les points à améliorer : **Terminologie trop ambitieuse. Chapitre "Production de**

**texte" réduit à 5 lignes, à préciser.**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Programme trop dense, notions trop complexes qui seront abordées au collège.**

## **2.2 Mathématiques**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **Problèmes liés à la vie courante**

Quels en sont les points à améliorer : **Disparition des situations de recherche qui motivent et incitent les élèves à la réflexion. Systématisation des techniques au détriment du sens.**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Programme trop ambitieux, inapplicables à la rentrée 2008 par manque de pré-requis (division au CE1)**

## **2.3 Éducation physique et sportive**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **Diversité des activités proposées**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Problèmes matériels, coût des transports.**

## **2.4 Pratique d'une langue vivante**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points à améliorer : **Très peu de précisions, programmes succincts**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Problème de la formation des enseignants**

## **2.5 Culture scientifique et technologique**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **Liste précise des thèmes, place faite à l'EEDD**

Quels en sont les points à améliorer : **Disparition de la démarche expérimentale, le volume horaire est réduit.**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Programme trop ambitieux**

## **2.6 Culture humaniste**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **Passerelles avec la culture scientifique.**

Quels en sont les points à améliorer : **Redonner une place à la géographie**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Pourquoi passer du temps à enseigner des notions qui seront abordées au collège ?**

## **2.7 Pratiques artistiques et histoire des arts**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points forts : **Liaison histoire et histoire de l'art. Programme détaillé**

Quels en sont les points à améliorer : **Peu de place pour la création. Complexe à mettre en oeuvre pour des non spécialistes**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Fournir à toutes les écoles des outils simples et exploitables (extraits d'oeuvres musicales, reproductions picturales)**

## **2.8 Techniques usuelles de l'information et de la communication**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Moyens matériels inégaux**

## **2.9 Instruction civique et morale**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

Quels en sont les points à améliorer : **Aucune référence à la déclaration des droits de l'homme et des droits de l'enfant. Capacités à détailler**

Avez-vous des remarques ou suggestions : **Travailler à la liaison avec les familles. Faire réapparaître le secourisme. Aborder de façon plus précise le racisme, l'esclavage, le racket et la maltraitance**

## **3 - Progression des apprentissages pour le CE2, le CM1 et le CM2 en français**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**

## **4 - Progression des apprentissages pour le CE2, le CM1 et le CM2 en mathématiques**

Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair : **Oui**